

实习单位 鉴定意见	分项指标	等级评优标准	分项等级评定（选择打√）					测评等级
			优	良	中	及格	不及格	
	工作态度	目标明确，训练刻苦，计划落实，职业意识与精神强,团队协作好,遵章守纪,不无故缺勤。						
	业务水平	知识全面，业务水平高，能独立开展工作，任务完成出色，计划执行完好。						
	职业能力	岗位实习实效显著，具备与岗位相适应的职业技能，并有很强的处理和解决问题的能力。						
	补充评语：							
实习单位带导师签名： 单位盖章： 年 月 日								
学校指导教师 鉴定意见	分项指标	等级评优标准	分项等级评定（选择打√）					测评等级
			优	良	中	及格	不及格	
	计划执行	能按时完成每阶段实习任务，填报实习手册质量好，成果显著，达到预期实习目标，已得到用人单位认可。						
	实习态度	服从实习单位安排，虚心好学，工作认真负责，能理论联系实际，不断提升自己的职业能力。						
	专业能力	能运用专业知识解决实际工作问题，达到实习的目标与要求，岗位的适应能力有明显提高。						
	补充评语：							总评等级
学校指导教师、辅导员签名： 年 月 日								
专业主任意见		专业主任签名： 年 月 日						

年 月 日

毕业岗位实习——实习单位带教老师指导记录评价表

实习单位			指导老师姓名					
实习期间		自 20 年 月 日起 至 20 年 月 日止		指导老师电话				
指导 记录	分项指标	记录内容	分项等级评定（选择打√）					评价 等级
			优	良	中	及格	不及格	
	过程管理 工作态度	学生执行校方及实习单位的实 习管理制度情况； 学生实习稳定性、缺席跳槽情况						
	业务水平 专业对口性 职业针对性	学生胜任实习岗位的程度； 学生在校所学内容与实习岗位 技能要求的契合度						
	职业能力 综合素质	学生职业能力提升情况 学生综合素质提升情况						
补充记录		指导老师签名： 年 月 日						
实习单位			指导老师姓名					
实习期间		自 20 年 月 日起 至 20 年 月 日止		指导老师姓名				
指导 记录	分项指标	记录内容	分项等级评定（选择打√）					评价 等级
			优	良	中	及格	不及格	
	过程管理 工作态度	学生执行校方及实习单位的实 习管理制度情况； 学生实习稳定性、缺席跳槽情况						
	业务水平 专业对口性 职业针对性	学生胜任实习岗位的程度； 学生在校所学内容与实习岗位 技能要求的契合度						
	职业能力 综合素质	学生职业能力提升情况 学生综合素质提升情况						
补充记录		指导老师签名： 年 月 日						

毕业岗位实习——实习单位带教老师指导记录评价表

实习单位			指导老师姓名					
实习期间		自 20 年 月 日起 至 20 年 月 日止		指导老师电话				
指导 记录	分项指标	记录内容	分项等级评定（选择打√）					评价 等级
			优	良	中	及格	不及格	
	过程管理 工作态度	学生执行校方及实习单位的实 习管理制度情况； 学生实习稳定性、缺席跳槽情况						
	业务水平 专业对口性 职业针对性	学生胜任实习岗位的程度； 学生在校所学内容与实习岗位 技能要求的契合度						
	职业能力 综合素质	学生职业能力提升情况 学生综合素质提升情况						
补充记录		指导老师签名： 年 月 日						
实习单位			指导老师姓名					
实习期间		自 20 年 月 日起 至 20 年 月 日止		指导老师姓名				
指导 记录	分项指标	记录内容	分项等级评定（选择打√）					评价 等级
			优	良	中	及格	不及格	
	过程管理 工作态度	学生执行校方及实习单位的实 习管理制度情况； 学生实习稳定性、缺席跳槽情况						
	业务水平 专业对口性 职业针对性	学生胜任实习岗位的程度； 学生在校所学内容与实习岗位 技能要求的契合度						
	职业能力 综合素质	学生职业能力提升情况 学生综合素质提升情况						
补充记录		指导老师签名： 年 月 日						